

天津工业大学

2022-2023-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	王红一
教师工号	20110035
教师院系	人工智能学院
学期	2022-2023-2
开课数量	2
课程名称	工程与工程设计概论、智能传感器



声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司签订的协议使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、 工程与工程设计概论

(一) 学生评价

工程与工程设计概论课程应评人次 59 人，已评人次 52 人，参评率 88.14%，得分 96.97 分。该课程下有 1 个课堂，其中 11381391201-工程与工程设计概论得分 96.97 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

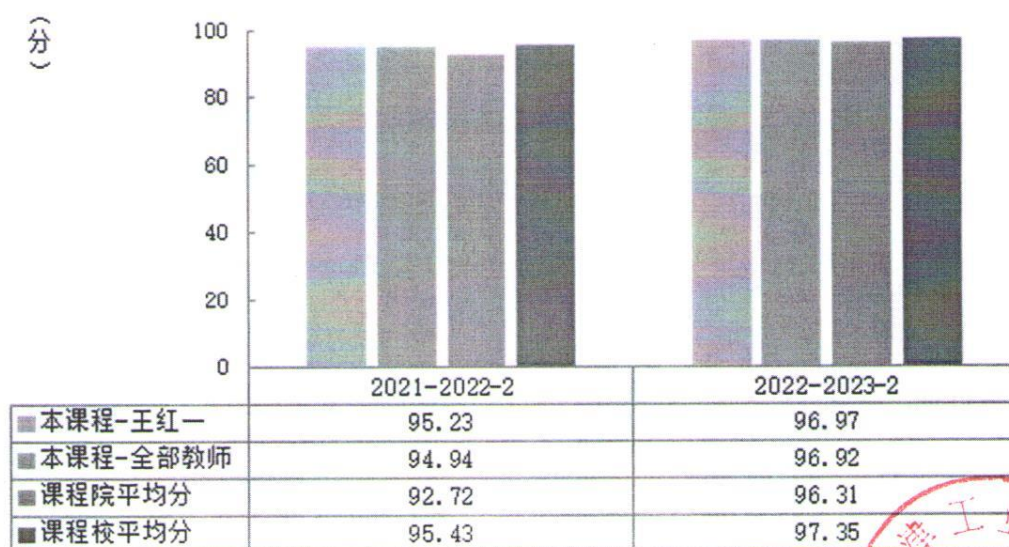


图2-1 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2022-2023-2 学期期末学生评价（理论课）

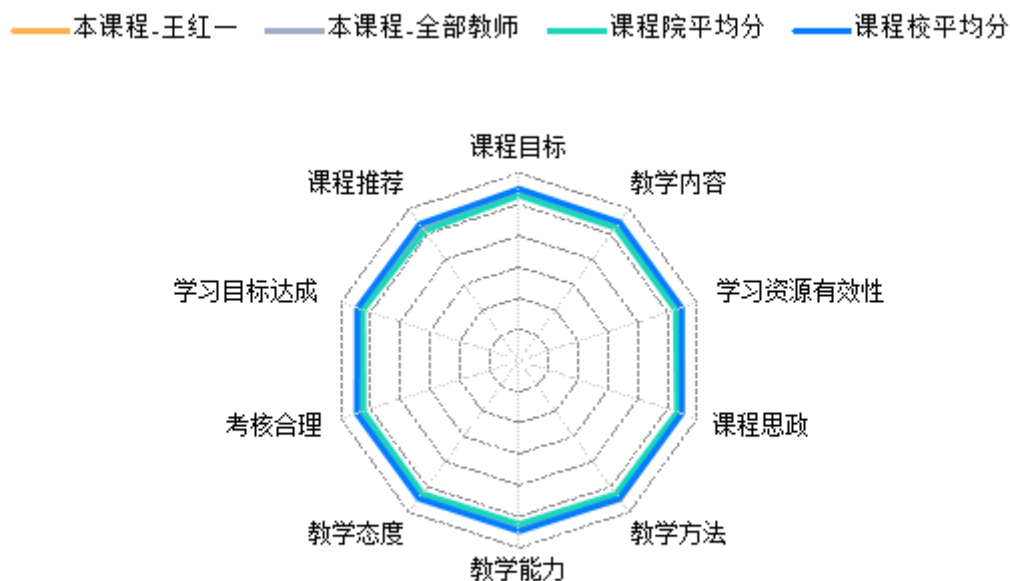


图2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2022-2023-2 学期期末学生评价（理论课）

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标	课程目标：课程目标明确具体，符合人才培养目标和毕业要求。通过授课，学生能掌握课程目标要求的知识、能力，以及提升个人素质（10分）	非常同意	43	9.74	9.73	9.65	9.75
		同意	9				
		一般	0				
		不同意	0				
		非常不同意	0				
教学内容	课程内容：教学内容围绕课程目标进行，全面、系统，与时俱进，融入了学科前沿知识，重难点突出。通过学习，能掌握课程内容。（10分）	非常同意	40	9.65	9.68	9.63	9.74
		同意	12				
		一般	0				
		不同意	0				
		非常不同意	0				
学习资源有效性	课程资源：教学资源适合教学内容，线上线下资源丰富，有教	非常同意	42	9.71	9.71	9.64	9.74
		同意	10				
		一般	0				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	材、课件、视频、课堂测试和作业等，能满足学生学习要求。（10分）	不同意	0				
		非常不同意	0				
课程思政	课程思政：教师能够弘扬正能量，将思想政治教育合理融合到教学活动中，实现知识传授、能力培养与价值统一，有助于提升学生素质。（10分）	非常同意	42	9.71	9.72	9.66	9.74
		同意	10				
		一般	0				
		不同意	0				
		非常不同意	0				
教学方法	教学方法：根据教学内容选择合理教学方法，善于启发学生思维，积极开展课堂互动，能综合运用多种教学方法帮助学生理解消化所学知识，提高学习效率。（10分）	非常同意	43	9.74	9.72	9.64	9.73
		同意	9				
		一般	0				
		不同意	0				
		非常不同意	0				
教学能力	教学能力：教师治学严谨，专业功底扎实，教学设计科学，讲授内容熟练，语言表述清晰，促进学生在学习质量的提升。（10分）	非常同意	41	9.68	9.68	9.62	9.73
		同意	11				
		一般	0				
		不同意	0				
		非常不同意	0				
教学态度	教学态度：严格课堂管理，认真批改作业，耐心答疑解惑，尊重学生，关心关爱学生发展。（10分）	非常同意	41	9.68	9.65	9.63	9.73
		同意	11				
		一般	0				
		不同意	0				
		非常不同意	0				
考核合理	教学考核：课程考核方式明确，考核内容合理，平时测试、作业等过程性考核合适，考核能促进学生学习达到课程目标要求。（10分）	非常同意	42	9.71	9.7	9.63	9.73
		同意	10				
		一般	0				
		不同意	0				
		非常不同意	0				
学习目标达成	学习价值：教师授课能吸引我，我在线下线上授课中能专注听	非常同意	40	9.65	9.67	9.63	9.72
		同意	12				
		一般	0				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	课，积极参与互动，按时完成作业，通过学习，本人掌握了课程领域知识，分析解决问题的能力得到提高，达到课程目标要求。（10分）	不同意	0				
		非常不同意	0				
课程推荐	我愿意向同学推荐这门课程和这位老师。（10分）	非常同意	41	9.68	9.66	9.58	9.71
		同意	11				
		一般	0				
		不同意	0				
		非常不同意	0				

你对本门课程或教师的主观评价

老师认真负责，积极回答学生提出的问题，并且所讲的课生动形象，极大地提高了我对于这门学科的热爱程度。

老师根据自身为我们讲解这门课程，还帮助指导我们如何写各种申报书，对我们非常有益处。

讲课内容十分有趣，积极与学生互动，不遗余力的帮助学生提升自己

课堂内容充实 对今后帮助很大 教师态度认真负责

这位老师的教学态度很不错，能够有效活跃课堂气氛

老师讲课态度十分认真，会关注到每个学生的状态

能够鼓励学生踊跃发言，使课堂气氛比较用心热烈

在课上学习了写商业计划书的方法，收获很大。

老师特别有耐心，态度好，对教学认真负责

老师人很善良，对学生的问题认真解答。

教学生动形象富有感染力，治学严谨。

课程设置得非常完美，老师也很亲和。

教学内容生动形象，有助于我们学习

老师认真负责，教学内容丰富有趣

热爱工作 上课有激情 关心学生

挺好的，不错，继续一起加油吧。

教学质量高，内容丰富，有耐心

没有多次失败，难得一次成功。

我认为这门课很好，老师也很好

王老师尽职尽责，教学治学严谨

讲课很好，能让我接受理解。

上老师的课是一件很有趣的事

老师人很好，用心，教学严谨

这位老师态度非常好，很认真

挺好

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
	教学设计科学，讲课内容熟练						
	老师认真负责，课程内容丰富						
	老师人还好，就是有点奇怪						
	老师讲解清楚，人美心善。						
	我觉得这个课教会了我许多						
	老师和蔼可亲，教学有方。						
	非常好很棒很有保证有帮助						
	老师教学工作开展的不错。						
	热情活泼开朗的一位老师						
	教学认真负责，讲得很好						
	老师很负责 讲课很流利						
	老师讲的很好，上课认真						
	挺好挺好挺好，挺不错的						
	老师很好，特别认真负责						
	老师的讲课方式生动有趣						
	讲课认真，非常负责任						
	好的老师，推荐都来学						
	老师上课教学认真负责						
	讲课认真解答问题负责						
	认真负责，生动有趣。						
	。。。。。。。。						
	对学生的帮助也很多。						
	可以说是非常好非常好						
	我认为这门课程非常好						
	睡觉睡觉就是就是就是						
	互动较多，亲和力强。						
	非常好，讲的非常好。						

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。